

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 河北师范大学

学校主管部门: 河北省教育厅

专业名称: 生态学

专业代码: 071004

所属学科门类及专业类: 理学/生物科学类

学位授予门类: 理学

修业年限: 4 年

申请时间: 2016 年 6 月 27 日

专业负责人: 刘敬泽

联系电话: 0311-80789859

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	071004	专业名称	生态学
修业年限	四年	学位授予门类	理学
学校开始举办本科教育的年份	1956 年	现有本科专业 (个)	94
学校本年度其他拟增设的专业名称	无	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	生物科学, 1996 生物技术, 2000 环境科学, 2008
拟首次招生时间及招生数	2017 年, 40 人	五年内计划发展规模	40 人/年, 共 200 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	生命科学学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门形式 审核意见 (根据 是否具备该专业 办学条件、申请 材料是否真实等 给出是否同意 备案的意见)	河北师范大学拥有生态学博士学位授权一级学科、生态学博士后科研流动站、河北省生态学重点一级学科和重点实验室、国家级生物学实验教学示范中心、国家级生物科学特色专业、国家级生物科学专业综合改革试点等人才培养和科技创新平台, 生态学为河北省“双一流”建设学科。经过长期建设与发展, 生态学科在基础设施、仪器设备、师资队伍、教学与人才培养体系等方面完全具备办学条件, 所申请的材料真实。 同意备案! (盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	河北师范大学	学校地址	河北石家庄市南二环东路 20 号
邮政编码	050024	校园网址	http://www.hebtu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	21838 人	专业平均年招生规模	210 人
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数 (人)	1577	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	1399 88.7%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>河北师范大学是河北省人民政府与教育部共建的省属重点大学, 为河北省“双一流”建设一层次大学, 具有 114 年的发展历史和光荣的办学传统。1996 年 6 月, 原河北师范大学、河北师范学院与创建于 1952 年的河北教育学院、创建于 1984 年的河北职业技术师范学院合并, 组建成新的河北师范大学。</p> <p>学校新校区占地 1829 亩, 馆藏图书 290 万册。现有在职教职工 2818 人, 在校本生 21463 人, 研究生 5944 人。学校下设专业学院 21 个, 本科专业 94 个, 学科专业覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等十大学科门类。</p> <p>学校不断深化教育教学改革, 教学质量不断提高。拥有国家级人才培养模式创新实验区 1 个、国家级教学团队 1 个、国家级特色专业建设点 6 个、国家级专业综合改革试点项目 4 项、国家级大学生创新创业训练计划项目 108 项, 国家级精品资源共享课程 6 门、国家级精品视频公开课 1 门、国家级实验教学示范中心 4 个, 国家教学名师 1 人, 霍英东青年教师奖获得者 3 人, 入选国家“万人计划”青年拔尖人才支持教师 1 名; 有河北省本科教育创新高地 7 个、省级教学团队 6 个、省级品牌特色专业 8 个、省级专业综合改革试点项目 4 项、省级精品课程 54 门、省级实验教学示范中心 5 个、省级虚拟仿真实验教学中心 2 个、省级教学名师 13 人。2009 年以来, 学校共获得 4 项国家级教学成果奖(一等奖 1 项, 二等奖 3 项)。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

一、学校定位

立足河北、面向全国，为全省基础教育培训骨干师资，为省属高校培养基础课师资，积极服务河北经济建设和社会发展；以本科教育为主，适度发展研究生教育和其他各类教育；以学科建设为龙头，不断提高教育质量和科研水平；坚持规模、结构、质量、效益协调发展；将学校建设成为教学研究型、综合性、高水平、有特色的新型师范大学，跻身全国同类院校的前列。

二、人才需求

自改革开放以来，我国工业快速发展，促进了经济、社会的全面进步。但是二氧化碳排放、环境污染、资源过度利用、水土流失、生态平衡失调等生态环境问题越来越突出，这些问题不仅影响着经济的可持续发展，而且严重威胁人类的健康和生存，已成为制约我国经济社会可持续发展的重要瓶颈。党在十八大明确提出“大力推进生态文明建设，建设美丽中国”，将生态文明建设列入五位一体的国家战略，并首次列入“十三五”规划的十大发展目标中，国家对生态学专业人才的需求十分迫切。生态学是研究生物系统与环境系统关系的科学，在生态环境保护、建设和污染治理、产业可持续发展等方面发挥着关键作用，生态学专业已经成为国内优势专业。随着我国经济、社会的快速发展，对生态学专业人才的需求不断增加。京津冀是重工业发达地区，生态环境问题十分突出，在环境污染治理、自然保护区建设、产业可持续发展、重建和恢复生态环境等方面任务繁重，急需大量生态学专业技术人才。

三、专业筹建情况

河北师范大学自新中国成立之初就增设了生物系，动物学和植物学教研室是其主要教学研究机构，开展了大量生态学研究。1982年成立的生态学教研组正式为本科生开设动物生态学和植物生态学选修课程，1988年获得植物学硕士学位授权点，1991年后开设普通生态学必修课程，1996年获得动物学硕士学位授权点，1997年后陆续开设了昆虫生态、鸟类生态、资源生态、水生生态、动物生态养殖、花卉生态种植等选修课程或研究生必修课。2000年获得植物学和动物学博士学位授权点，2003年获得生物学博士学位授权一级学科，设立生态学硕士学位授权点，2004年普通生态学被列为省级精品课，2005年被评为河北省生态学重点学科、河北省生物学强势特色学科，并增设了相应的河北省重点实验室，2007年建成国家级生物学实验教学示范中心，河北省高等学校本科教育生物科学创新高地，2011年建成生态学博士学位授权一级学科，2012年设立生态学博士后科研流动站和国家级生物科学专业综合改革试点，2016年生态学科被列入河北省“双一流”建设学科。

学校十分重视生态学科的发展，学科现有专业师资队伍32人，其中26人具有博士学位；教授12人，副教授17人；博士生导师8人，硕士生导师20人。近十年来，共承担国家973计划、国家自然科学基金重点国际合作、国家自然科学基金面上项目和青年基金、国家重点科技成果推广计划、科技部国际合作项目、教育部新世纪优秀人才支持计划、国家林业局专项、河北省自然科学基金杰出青年以及面上项目、河北省科技攻关项目、河北省农业产业体系岗位专家课题等345项；科研经费超过1亿元；发表学术论文460篇，其中SCI论文256篇，出版专著15部、教材8部；获河北省自然科学二等奖2项、三等奖7项，河北省科技进步三等奖4项，河北省教学成果一等奖、二等奖2项。在生理生态、污染生态与环境修复、生物多样性保护、水生生态等方面具有明显的优势和特色，已成为四星级中国高水平学科专业。现拥有通识平台课程、大类基础平台课程、学科平台课程和专业平台课程等四个教学平台，以及基础实验教学和综合专业实习两个实践平台。在此基础上，学校特申请增设生态学本科专业，形成本科、硕士、博士、博士后各层次高级专业人才培养的完整体系，为京津冀乃至全国培养生态学专业人才，服务我国生态、经济和社会的发展。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

本专业培养具有社会主义核心价值观,德、智、体、美全面发展,具有良好的道德和科学素养,培养具有宽阔的人文和社会知识,丰富的基础生态学和应用生态学理论知识,掌握现代生态学野外调查、实验研究、计算机模拟等研究技能,具备教学、研究、开发和管理能力的专业人才。培养能在与生态学相关的生态、环境、农林、水产等国际非政府生态组织、科研机构、高等学校、企事业单位及行政部门等从事生态保护、生态环境评价、生态环境建设、生态农业、水产生态养殖、生态规划与设计、生态管理等相关工作的复合型人才。

二、基本要求

按照我国经济、社会发展和生态文明建设对生态学人才的需求以及本专业人才适应未来社会的需要,使学生在德、智、体、美等方面得到全面发展。本专业学生要学习人文、信息和外语课程,培养良好的职业道德、高度的社会责任感和丰富的人文科学素养,掌握计算机与信息科学的基础知识和理论以及外语应用能力。学习数学、化学、生物学、环境科学等基础知识,接受自然科学的创新思维和学科交叉渗透的训练。本专业学生主要学习生态学方面的基础理论、基本知识,在基础研究和应用基础研究的科学思维和科学实验方面进行训练,具有良好的科学素养,初步具备教学、研究、开发和管理能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握科学的世界观和方法论,具有社会主义核心价值观,具备服务国家和社会发展的责任感和使命感。
2. 熟练掌握一门外国语,具备较高的中、外文表达能力和计算机应用能力。
3. 掌握本专业所需的数学、化学、环境科学和生物学等相关学科的基本知识。
4. 掌握现代生态学系统的基本知识、基本理论和基本研究方法。
5. 掌握生态学文献检索方法,在生态学基础研究和应用研究的科学思维和科学实验方面进行训练,具备一定的独立研究能力、创新能力和学术交流能力。
6. 了解生态学的理论前沿、应用前景和最新发展动态,能够以系统生态学思维处理可持续发展中的各种生态学问题。
7. 具有健康的身体和心理。

三、修业年限和授予学位

1. 招生对象:普通高中毕业生。
2. 招生规模:40人/年,每年招生一次。
3. 修业年限:实行学分制,标准学制4年,允许3-6年完成学业,按照18学时/学分计,毕业生须获得160学分以上,对符合学位授予条件的授予学士学位。
4. 授予学位:生态学专业,理学学士学位

四、主要课程设置

课程体系分为学校通识平台课程、大类基础平台课程、学科平台课程、专业基础课程(必修和选修)、综合实践和实习课程。

1. 学校通识平台课程:《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《大学外语》、《信息技术基础》和《体育》。
2. 大类基础平台课程:《高等数学》、《发展中的生态科学》、《发展中的化学科学》。
3. 学科平台课程:《环境科学概论》、《General Ecology(英语)》、《普通化学》、《环境化学》、《植物生物学》、《动物生物学》、《微生物学》、《生物统计与建模》。
4. 专业基础必修课:《生物化学》、《遗传学》、《生态规划与设计》、《管理生态学》、《分子

生态学》、《生理生态学》、《种群生态学》、《群落与生态系统生态学》、《景观生态学》、《应用生态学》。

5. 专业基础选修课：《进化生物学》、《农业生态学》、《污染生态学》、《水生生态学》、《生态毒理学》、《生态系统评价与保护》、《地理信息系统原理》、《现代仪器分析与表征》、《生态学研究方法》、《文献检索与论文写作》、《保护生物学》、《生物信息学》、《生物地理学》、《食品安全学》、《鱼类生态学》、《水生动物寄生虫学》、《恢复生态学》、《资源生态学》、《昆虫生态学》、《鸟类生态学》、《生物多样性概论》、《森林生态学》、《草地生态学》、《园艺生态学》、《自然地理学》、《旅游生态学》、《计算机辅助图形设计》、《专业英语》。

6. 综合实践和实习课程：《植物生物学实验》、《动物生物学实验》、《微生物学实验》、《普通化学实验》、《生物化学实验》、《遗传学实验》、《污染生态学实验》、《现代仪器分析与表征实验》、《分子生态学实验》、《生理生态学实验》等，《生物统计与建模上机》、《地理信息系统上机》、《文献检索上机》、《生态学研究方法》、《生态学野外实习》、《毕业论文设计》。

五、课程总体设置和教学计划

1. 学校通识平台课：42 学分，其中必修课 38 学分、774 学时，选修课 4 学分（72 学时）以上。
 2. 大类基础平台课：7 学分、126 学时
 3. 学科基础必修课：22 学分、396 学时
 4. 专业基础必修课：21 学分、378 学时
 5. 专业限选课：16 学分、288 学时
 6. 专业开放选修课：12 学分（198 学时）以上，
 7. 实践教学课程：25 学分，588 学时+15 周
 8. 第二课堂实践：4 学分
 9. 综合素质课程：11 学分，198 学时（包括实验 8 学时）
- 具体教学计划见下页

生态学专业教学计划表

课程类别	课程名称	学分	学时数			各学年周学时分配								
			合计	讲授	实验	一		二		三		四		
						1	2	3	4	5	6	7	8	
学校 通识 平台 课程	思想道德修养与法律基础	3	54	54		3								
	中国近现代史纲要	2	36	36		2								
	马克思主义基本原理	3	54	54			3							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	108	54	54			6						
	大学外语一	4	72	72		4								
	大学外语二	4	72	72			4							
	大学外语三	4	72	72				4						
	大学外语四	4	72	72					4					
	体育一	1	36	36		2								
	体育二	1	36	36			2							
	体育三	1	36	36				2						
	体育四	1	36	36					2					
	信息技术基础	4	90		90	5								
通识选修课	4	72	72		选修4学分以上									
合计		42	774	630	144									
大类 基础 平台 课	高等数学	3	54	54		3								
	发展中的生态科学	2	36	36		2								
	发展中的化学科学	2	36	36		2								
	合计	7	126	126										
学科 基础 必修 课	环境科学概论	2	36	36		2								
	General Ecology(英语)	2	36	36			2							
	普通化学	3	54	54			3							
	环境化学	2	36	36			2							
	植物生物学	4	72	72			4							
	动物生物学	4	72	72			4							
	微生物学	2	36	36			2							
	生物统计与建模	3	54	54				3						
合计	22	394	394											
专业	生物化学	3	54	54				3						
	遗传学	2	36	36				2						

基础必修课	生态规划与设计	2	36	36				2					
	管理生态学	2	36	36				2					
	分子生态学	2	36	36					2				
	生理生态学	2	36	36					2				
	种群生态学	2	36	36					2				
	群落与生态系统生态学	2	36	36					2				
	景观生态学	2	36	36					2				
	应用生态学	2	36	36					2				
合计	21	378	378										
专业限选课	现代仪器分析与表征	2	36	36					2				
	污染生态学	2	36	36						2			
	水生生态学	2	36	36						2			
	生态系统评价与保护	2	36	36						2			
	进化生物学	2	36	36						2			
	地理信息系统原理	2	36	36						2			
	生态学研究方法	2	36	36							2		
	文献检索与论文写作	2	36	36							2		
合计	16	288	288										
专业开放选修课	自然地理学	2	36	36				2					
	农业生态学	2	36	36						2			
	生态毒理学	2	36	36						2			
	保护生物学	2	36	36							2		
	生物地理学	2	36	36							2		
	生物信息学	2	36	36							2		
	鱼类生态学	2	36	36							2		
	水生动物寄生虫学	2	36	36							2		
	恢复生态学	2	36	36							2		
	昆虫生态学	2	36	36							2		
	鸟类生态学	2	36	36							2		
	森林生态学	2	36	36							2		
	园艺生态学	2	36	36							2		
	计算机辅助图形设计	2	36	36							2		
	资源生态学	2	36	36								2	
	食品安全	2	36	36								2	
	生物多样性概论	2	36	36								2	
	草地生态学	2	36	36								2	
旅游生态学	2	36	36								2		
专业英语	2	36	36								2		
合计	40	720	720	选修 12 学分以上									

实践教学课程	必修	普通化学实验	1	36		36		3						
		生物统计与建模上机	1	36		36		3						
		植物生物学实验	1	36		36		3						
		动物生物学实验	1	36		36		3						
		微生物学实验	1	36		36		3						
		生物化学实验	1	36		36			3					
		遗传学实验	1	36		36			3					
		现代仪器分析与表征实验	1	36		36				2				
		分子生态学实验	1	36		36				3				
		生理生态学实验	1	36		36				3				
		污染生态学实验	1	36		36					2			
		地理信息系统上机	1.5	54		54					3			
		生态学研究方法	1.5	54		54					3			
		生物统计与建模上机	1	36		18						3		
		文献检索上机	1	36		54							3	
		生态学野外实习	3								3周			
		毕业论文设计	6											12周
		合计	25	588+15周		588								
	第二课堂实践	4												
综合素质课程	形势与政策	2	36	36		*	*	*	*	*	*	*	*	
	军事课*	2	36	36		*								
	大学生心理健康教育	2	36	28	8	*								
	大学生生涯发展与就业指导	2	36	36			*							
	大学生创业指导	2	36	36				*						
	普通话	1	18	18			*							
合计	11	198	190	8										
总计		160	3360+15周	2620	740									

5. 专业主要带头人简介

姓名	刘敬泽	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1964.10	行政职务	副校长	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1986年7月，兰州大学，动物学专业 最后学历：1997年7月，北京师范大学，生态学专业					
主要从事工作与研究方向		生态学教学与科研，研究方向为生理生态与种群生态学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 16 篇； 出版专著（译著等）3 部。							
获教学科研成果奖共 1 项； 其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 9 项； 其中：国家级项目 1 项， 省部级项目 8 项。							
近三年拥有教学科研经费共 240 万元， 年均 80 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 120 学时； 指导本科毕业设计共 13 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	人体及动物科学课程与教学团队建设研究与实践	河北省优秀教学成果一等奖，河北省教育厅，2013 年			2	
	2	动物学	科学出版社，2013 年（教材）			1	
	3	动物学实验教程	科学出版社，2013 年（教材）			1	
	4	蜚类学	中国林业出版社，2013 年（专著）			1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号		项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	国家级生物科学专业综合改革试点	教育部	2013-	50.0 万元	负责人	
	2	国家级生物科学特色专业	教育部	2008-	60.0 万元	负责人	
	3	国家级生物学实验教学示范中心	教育部	2007-	50.0 万元	负责人	
	4	长角血蜚两个生殖种群内共生菌的比较研究	国家自然科学基金	2013-2016	83.0 万元	负责人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	高级生态学	研究生	36	54	专业必修	第 2 学期
	2	动物学	本科	92	45	专业必修	第 2 学期
	3	动物学实验	本科	92	45	专业必修	第 2 学期
	4	生态学	本科	135	45	专业必修	第 3 学期
	5	生态学野外实习	本科	221	12	专业必修	第 3 学期
教学管理部门审核意见		签章					

姓名	马子川	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1965.2	行政职务	副院长	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1986年6月，河北师范大学，化学专业 最后学历：1998年6月，华南理工大学，制糖工程专业					
主要从事工作与研究方向		生态学教学与科研，主要研究方向为生态材料与污染生态学。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 18 篇；出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 0 项，省部级 3 项。							
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 4 项。							
近三年拥有教学科研经费共 60 万元，年均 20 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 284 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	基于化学科普活动培养大学生素质和研究能力的实践	2013 年度河北省教学成果奖三等奖			1	
	2	锰及其复合氧化物的制备与环境催化性能研究	2015 年度河北省自然科学二等奖			1	
	3	对化学高考改革及变化趋势的研究	河北省第二届教育科学研究优秀成果奖二等奖，2014 年			2	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	化学实验教学示范中心	教育部	2013-2016	15.0 万	负责人	
	2	化学原理及其应用系列课程教学团队	省教育厅	2010-2015	10.0 万	负责人	
	3	应用化学专业综合改革试点	省教育厅	2012-2016	50.0 万	负责人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	物理化学	本科生	120	108	专业必修	第 4、5 学期
	2	环境催化化学	硕士生	36	30	专业必修	第 1 学期
	3	化学导论	本科生	36	200	专业选修	第 1 学期
教学管理部门审核意见	4	高等物理化学	本科生	36	120	专业选修	第 7 学期
	签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	张路平	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1961.5	行政职务		最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1983年7月，河北师范大学，生物科学专业 最后学历：1997年7月，中国农业大学，预防兽医学专业					
主要从事工作与研究方向		生态学教学与科研，主要从事生物多样性、寄生虫病防治研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇； 出版专著（译著等）1 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 108 万元，年均 36 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 150 学时；指导本科毕业设计共 11 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	中国海洋鱼类寄生蛔目线虫的整合分类学研究	河北省自然科学奖三等奖，河北省人民政府，2015 年 8 月			1	
	2						
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号		项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	我国海洋鱼类寄生旋尾目线虫的分类学和 DNA 条形码的建立	国家自然科学基金	2013-2016	78.0 万	负责人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	动物学	本科	112	45	专业必修	第 2 学期
	2	应用寄生虫学	本科	96	18	专业选修	第 3 学期
	3	高级动物学	硕士生	10	45	专业必修	第 2 学期
	4	动物分类学原理与方法	硕士生	6	45	专业必修	第 2 学期
教学管理部门审核意见		签章					

姓名	赵建成	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1956.7	行政职务		最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1982年2月，新疆大学，生物学专业 最后学历：1991年6月，新疆大学，植物学专业					
主要从事工作与研究方向		保护生态学，主要从事生物多样性、生态恢复与重建研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 14 篇；出版专著（译著等）4 部。							
获教学科研成果奖共项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 6 项。							
近三年拥有教学科研经费共 180 万元，年均 60 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 360 学时；指导本科毕业设计共 18 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号		项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	中国缺齿藓科（Mielichhoferiaceae, Musci）的分类研究	国家自然科学基金	2014-2017	78.0 万	负责人	
	2	河北省青龙、抚宁县昌黎县基本药物所需中药原料资源调查和监测	国家中医药管理局	2013-至今	63.0 万	负责人	
	3	国家基本药物所需中药原料资源调查和检测项目	国家中医药管理局	2013-2014	140.0 万	负责人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	植物学	本科生	204	45	专业必修	第 2 学期
	2	植物资源学	本科生	106	36	专业选修	第 2 学期
	3	植物学野外实习	本科生	204	36	专业必修	第 2 学期
教学管理部门审核意见		签章					

姓名	吴跃峰	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1957.9	行政职务		最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1982年2月，河北师范大学，生物学专业 最后学历：1987年6月，东北师范大学，动物学专业					
主要从事工作与研究方向		保护生态学，主要从事生物多样性与资源生态学研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇； 出版专著（译著等） 3 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 8 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 150 万元，年均 50 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 308 学时；指导本科毕业设计共 15 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	人体及动物科学课程与教学团队建设研究与实践	河北省优秀教学成果一等奖，河北省教育厅，2013 年			4	
	2	动物学	科学出版社，2013 年（教材）			2	
	3	动物学实验教程	科学出版社，2013 年（教材）			2	
	4	河北滦河上游国家级自然保护区脊椎动物志	科学出版社，2013 年（专著）			1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号		项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	树麻雀季节性繁殖行为的分子内分泌调节机制研究	省自然科学基金	2013-2015	5.0 万	负责人	
	2	鸟类对青藏高原极端环境的适应性进化研究	国家自然科学基金	2014-2018	302.0 万	第三	
	3	海河平原-河北陆生野生动物资源调查	河北省林业厅/国家林业局	2015-2016	40.0 万	负责人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	动物学	本科生	204	45	必修课	第 2 学期
	2	动物学实验	本科生	204	108	必修课	第 2 学期
	3	动物资源学	本科生	80	36	必修课	第 1 学期
	4	鸟类学	硕士生	16	54	必修课	第 2 学期
教学管理部门审核意见		签章					

姓名	杨振才	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1962.8	行政职务		最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1983年6月，兰州大学，动物学专业 最后学历：1997年6月，北京师范大学，生态学专业					
主要从事工作与研究方向		水生生态学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 11 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 1 项； 其中：国家级 0 项， 省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项； 其中：国家级项目 1 项， 省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 60 万元， 年均 20 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 156 学时； 指导本科毕业设计共 15 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	人体及动物科学课程与教学团队建设研究与实践	河北省教学成果奖一等奖，2013			3	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	中华鳖生长的昼夜节律及其与光周期和摄食的关系	国家自然科学基金	2011-2015	61.0 万	负责人	
	2	中华鳖健康高效配合饲料的研究与开发	石家庄市科技局	2015-2017	15.0 万	负责人	
	3	泥鳅高效无公害饲料研发	河北省水产技术推广站	2015-2016	30.0 万	负责人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	普通生态学	本科生	210	36	专业限选	第 5 学期
	2	鱼类生态学	硕士生	7	54	专业必修	第 1 学期
	3	鱼类学	博士生	1	54	专业必修	第 1 学期
教学管理部门审核意见		签章					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	刘敬泽	男	52	教授	兰州大学、动物学、学士	北京师范大学、生态学、博士	生态学	分子生态学	专职
2	Robert Dudley	男	55	教授	Duke University, 动物学, 学士	University of Cambridge, 生态学, 博士	生态学	General Ecology	兼职
3	杨振才	男	54	教授	兰州大学、动物学、学士	北京师范大学、生态学、博士	生态学	水生生态学	专职
4	马子川	男	51	教授	河北师范大学、化学教育、学士	华南理工大学、制糖工程专业、博士	生态学	现代仪器分析与表征、污染生态学	兼职
5	吴跃峰	男	57	教授	河北师范大学、生物学教育、学士	东北师范大学、生态学、硕士	生态学	动物生物学	专职
6	赵建成	男	60	教授	新疆大学、生物学、学士	新疆大学、植物学、硕士	生态学	植物生物学、管理生态学	专职
7	张路平	男	55	教授	河北师范大学、生物学教育	加拿大多伦多大学、动物学、博士后	生态学	环境科学概论	专职
8	郭毅	男	45	教授	河北师范大学、生物学教育、学士	河北师范大学、细胞生物学、博士	细胞生物学	文献检索与论文写作	专职
9	尚忠林	男	45	教授	河北师范大学、生物学教育、学士	中国农大、植物学、博士	生态学	生理生态学	专职
10	周春江	男	44	教授	河北师范大学、生物学教育、学士	中科院遗传所、分子生物学、博士	遗传学	遗传学	专职

11	赵宝华	男	48	教授	河北师范大学、 生物学教育、学 士	中国人民解放 军军需大学、免 疫学、博士	微生物学	微生物学	专职
12	李冰	女	53	教授	河北师范大学、 生物学教育、学 士	河北师范大学、 植物学、博士	生态学	农业生态 学	专职
13	杨小龙	男	39	教授	河北师范大学、 生物学教育、学 士	河北师范大学、 生态学、硕士	生态学	专业英语、 昆虫生态 学	专职
14	韩留福	男	51	教授	河北师范大学、 生物教育、学士	河北师范大学、 植物学、博士	生态学	园艺生态 学	专职
15	魏永巨	男	61	教授	河北师范学院、 化学、学士	北京大学、分析 化学、博士	化学	环境化学	兼职
16	张军海	男	52	教授	河北师范大学、 地理学教育、学 士	河北师范大学、 区域地理、硕士	地理学	地理信息 系统原理、 自然地理 学	兼职
17	刘海燕	女	45	教授	河北农业大学、 营养学、学士	中科院水生所、 生态学、博士	生态学	生物统计 与建模、鱼 类生态学	专职
18	葛荣朝	男	44	教授	河北师范大学、 生物学教育、学 士	河北师范大学、 生物化学与分 子生物学、博士	遗传学	进化生物 学	专职
19	李东明	男	36	副教授	河北师范大学、 生物学教育、学 士	中科院动物所、 生态学、博士	生态学	保护生物 学、鸟类生 态	专职
20	万五星	男	44	副教授	河北师范大学、 生物学教育、学 士	中国科学院大 学、生态学、博 士	生态学	森林生态 学、生态系 统评价与 ...	专职
21	鲍荣	女	38	副教授	河北大学、生物 科学、学士	中国农业大学、 农业昆虫与害 虫防治、博士	生态学	生物信息 学、生态规 划与设计	专职
22	胡永红	女	37	副教授	河北师范大学、 生物科学、学士	中科院动物所、 生态学、博士	生态学	生物化学、 种群生态 学	专职
23	王辉	男	35	副教授	河北师范大学、 生物学教育、学 士	中国农业大学、 生态学、博士	生态学	恢复生态 学、计算机 辅助图形	专职

24	高 莉	女	42	副教授	河北师范大学、 生物学教育、学 士	河北大学、动物 学、博士	生态学	生态毒理 学	专职
25	安瑞永	男	54	副教授	河北师范大学、 生物学教育、学 士	河北师范大学、 生物教育、学士	生态学	应用生态 学、生态规 划与设计	专职
26	李 亮	男	35	副教授	河北师范大学、 生物科学、学士	中科院动物所、 动物学、博士	生态学	水生动物 寄生虫学	专职
27	李 敏	女	43	副教授	河北师范大学、 生物学教育、学 士	华东师范大学、 植物学、博士	生态学	生物地理 学、资源生 态学	专职
28	李 琳	女	38	副教授	河北师范大学、 生物学教育、学 士	河北师范大学、 植物学、博士	生态学	景观生态 学、草地生 态学	专职
29	王 多	女	36	副教授	河北医科大学、 临床医学、学士	河北医科大学、 组织胚胎学、硕 士	生态学	食品安全 学	专职
30	王 芳	女	29	讲师	湖南农业大学、 动植物检疫、学 士	西北农林科技 大学、农业昆虫 与害虫防治、博 士	生态学	生物多样 性概论	专职
31	石 硕	男	36	讲师	河北大学、生物 科学、学士	中科院、植物 学、博士	生态学	群落与生 态系统生 态学	专职
32	邢胜涛	男	36	副教授	河北师范大学、 化学、学士	中科院生态环 境研究中心、环 境科学、博士	环境化学	普通化学	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	环境科学概论	36	2	张路平	1
2	General Ecology	36	2	Robert Dudley	2
3	植物生物学	108	7	赵建成等	2
4	动物生物学	108	7	吴跃峰等	2
5	微生物学	72	5	赵宝华等	2
6	环境化学	36	2	魏永巨	2
7	普通化学	90	6	邢胜涛等	2
8	生物统计与建模	72	4	刘海燕	3
9	生物化学	90	6	胡永红等	3
10	遗传学	72	5	周春江等	3
11	生态规划与设计	36	2	鲍荣等	3
12	管理生态学	36	2	赵建成等	3
13	自然地理学	36	2	张军海等	3
14	分子生态学	72	4	刘敬泽	4
15	生理生态学	72	4	尚忠林等	4
16	种群生态学	36	2	胡永红	4
17	群落与生态系统生态学	36	2	石硕	4
18	景观生态学	36	2	李琳	4
19	应用生态学	36	2	安瑞永	4
20	现代仪器分析与表征	72	4	马子川等	4
21	生态学实习	3周	3	相关课程教师	4
22	农业生态学	36	2	李冰	5
23	污染生态学	72	4	马子川	5

24	水生生态学	36	2	杨振才	5
26	生态毒理学	36	3	高莉	5
27	生态系统评价与保护	36	2	万五星	5
28	进化生物学	36	2	葛荣朝	5
29	地理信息系统原理	72	4	张军海	5
30	生态学研究方法	72	4	相关课程老师	6
31	文献检索与论文写作	54	4	郭毅	6
32	保护生物学	36	2	李东明	6
34	生物地理学	36	2	李敏	6
35	生物信息学	36	2	鲍荣	6
36	鱼类生态学	36	2	刘海燕	6
37	水生动物寄生虫学	36	2	李亮	6
38	恢复生态学	36	2	王辉	6
39	昆虫生态学	36	2	杨小龙	6
40	鸟类生态学	36	2	李东明	6
41	森林生态学	36	2	万五星	6
42	园艺生态学	36	2	韩留福	6
43	计算机辅助图形设计	36	2	王辉	6
44	食品安全学	36	2	王多	7
45	资源生态学	36	2	李敏	7
46	生物多样性概论	36	2	王芳	7
47	草地生态学	36	2	李琳	7
48	旅游生态学	36	2	路紫等	7
49	专业英语	36	2	杨小龙	7
50	毕业论文	12周	6	全体老师	8

8. 其他办学条件情况表

专业名称	生态学			开办经费及来源	财政拨款		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	30	其中该专业 专职在岗人数	25	其中校内 兼职人数	4	其中校外 兼职人数	1
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	>1200 (台/件)		总价值 (万元)	6000	
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号 规格	台 (件)	购入时间	
1	蛋白纯化仪			AKTA PURIFIE 2 UPC10	3	2013; 2014	
2	荧光定量/PCR 基因扩增仪			7500, 7300	20	2010; 2014	
3	荧光显微镜			A2LED/DL	10	2015	
4	气相色谱			GC9790; 7890A	3	2008; 2013; 2015	
5	液相色谱			SPD-10AVP; LC-100	3	2001; 2006; 2013	
6	等离子体质谱仪(ICP-MS)			X SeriesII	1	2009	
7	水质分析仪			520M-81	2	2009; 2010	
8	地理信息系统 ARCGIS			SPATIAL; GEO; SERVER; ENGINE	4	2011	
9	总有机碳(TOC)分析仪			ELEMENTAR vario TOC	1	2010	
10	原子吸收分光光度计(AAS)			AAS240Z+240FS	1	2009	
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	020102	本科	经济统计学	2014
2	071202	本科	应用统计学	2014
3	120104	本科	房地产开发与管理	2014
4	130304	本科	戏剧与影视文学	2015
5	080904K	本科	信息安全	2016
6	081002	本科	建筑环境与能源应用工程	2016
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				