样章1

**《河北发展蓝皮书》发布**

2014年1月3日，由河北省社科院和社会科学文献出版社共同举办的《河北发展蓝皮书》发布会在石家庄举行。该书总报告是对河北省经济和社会形势进行的整体性分析和预测，围绕如何加速工业转型升级、加快沿海地区发展、促进县域经济腾飞、提高城镇化质量，以及处理好经济发展与生态环境关系等突出难题进行深入分析，提出打造“河北经济升级版”的思路与对策。经济篇主要针对河北省文化产业发展、工业化推进模式等重点问题展开系统性研究，指出未来河北产业结构调整方向和工业化发展思路，同时对城乡一体化发展下的农村面貌改造提升、现代化农业发展模式及路径给予重点关注。社会篇围绕省委八届五次全会提出的“四大攻坚战”，分析我省法制建设、行政制度改革、专业人才培养、生态环境治理等社会热点问题，特别关注河北重度雾霾天气的环境污染问题，提出以突破重点和热点环境问题为抓手，辐射带动生态环境质量全面改善的应对之策。案例篇重点对传统产业改造升级、文化产业培育发展、区域大气污染联防治理进行案例剖析。全书在深入分析2013年河北经济社会运行态势的基础上，就2014年的发展形势进行预测，提出加快河北科学发展、绿色发展、和谐发展的相关建议。

样章2

**张岱年文化哲学研究（著作）**

杜运辉

在中国现代哲学史上，由张申府开创、张岱年完成的“兼和文化哲学”或马克思主义综合创新文化哲学，是第一个比较完整的中国化马克思主义文化哲学体系。该著作对张岱年文化哲学进行深度解读和创造性阐释，较为系统地论述张岱年文化哲学的思想前提、发展阶段、理论基础、基本内涵、理论特质和历史地位，对张岱年文化哲学与其他中国化马克思主义文化哲学、现代新儒家文化哲学、西化派文化哲学等进行比较研究，并对张岱年文化哲学的最新发展——“马魂、中体、西用”论的产生过程、基本内涵、理论贡献和现实意义进行专门探讨。该著作主张立足于中华民族生存与发展的客观需要，凝炼问题意识，促进学派传承，继续推进中国特色马克思主义文化哲学的建构与发展。

该著作由中国社会科学出版社2014年11月出版，系中国博士后科学基金第5批特别资助项目《张岱年与中国化马克思主义文化哲学研究》（2012T50243）的结项成果，入选第三批中国社会科学博士后文库，并荣获“优秀博士后学术成果”。

（杜运辉：河北师范大学法政学院副教授）

样章3

**年度学术人物**

**石国兴**1957年4月生，河北沙河人，河北师范大学硕士生导师、二级教授。2012年被评为河北省有突出贡献中青年专家。现任中国心理学会会员、河北省心理学会副理事长、河北省心理学会学校心理学专业委员会主任委员等职。主编、独立撰写或作为第一作者出版《现代管理心理学》《组织行为和领导艺术》《中小学生心理教育》《中小学生创造力开发和培养》《心理健康系列教材》《每日学点教育心理学》《心理健康教育新论》等著作、教材14部；在《心理科学》《心理学探新》《心理与行为研究》等学术刊物上发表论文50余篇。其中，《新华文摘》摘要选登1篇，《报刊文摘》摘要选登1篇。作品获国家级奖励1项，省级奖励6项，先后主持并完成全国教育科学“十五”规划重点课题一项；省哲社课题5项，教育厅重点课题3项，参与全国教育科学“八五”规划和“九五”规划课题2项；目前主持河北省自然科学基金课题1项，河北省哲学社会科学课题1项。

2014年，《心理健康教育新论》（著作）获第十四届河北省社会科学优秀成果一等奖。发表学术论文4篇：论文《小学儿童混合情绪理解的发展研究》（《心理与行为研究》2014.3.第一作者）旨在探究小学阶段儿童的混合情绪理解发展状况。以能够引发儿童混合情绪的经典故事为材料，对小学1-6年级242名儿童采用半结构式访谈法和测验法进行实验。发现小学儿童混合情绪理解水平存在显著的年龄效应，呈现出随年龄增大混合情绪理解水平逐渐提高的发展趋势；对他人和对自身混合理解差异显著，对他人混合情绪的理解是对自身混合情绪理解的基础，同性质和不同性质混合情绪的理解能力存在显著差异；不同性质（冲突）混合情绪理解能力发展较晚。因此，混合情绪理解能力在小学阶段快速发展，呈现出年龄、理解的对象、情绪的性质三个方面的显著差异。论文《未成年人犯罪成员因及服刑期间心理状态》（《当代青年研究》2014.5，与胡立伟等人合作，第一作者）对正在服刑的犯罪未成年人的调查发现，导致未成年人犯罪行为的主要原因包括家庭、学校、社会和自身四个方面。当前服刑在押的犯罪未成年人存在的典型心理状态有防御心理、烦恼情绪、悔罪向上心理、幼稚心理和情感冷漠，另有少数人存有敌对仇恨心理，这些心理问题可能会成为他们重返社会时的重大障碍。应该通过提供心理援助，提供基础教育和职业技能教育，建构未成年人犯罪前科消灭制度，落实刑满释放后的社会帮助工作等帮助其克服心理问题，走上积极人生。论文《河北省大学生情绪复杂性与情绪调节的关系》（《中国学校卫生》2014.4，与王紫微合作，本人为通讯作者）旨在探讨大学生情绪复杂性与情绪调节两者之间的关系。主要采用问卷调查法（包括情绪体验的范围和区分性量表(ＲDEES)中文版和情绪调节习惯问卷）。结果发现：（1）大学生情绪复杂性特点上男、女生区分性、混合情绪及情绪复杂性总分差异均有统计学意义，范围得分差异无统计学意义；（2）情绪复杂性类型不同的大学生在情绪调节策略上具有不同的变化趋势。论文《论报复社会心理的形成和防范》（《湖州师范学院学报》2014.12.与胡立伟合作，第一作者）认为报复社会心理是在个体遭受打击、挫折、痛苦后，试图以攻击的方式发泄怨恨、不满的一种综合性心理失谐状态。报复社会心理的形成既有诸如社会大环境、个体所处的小环境以及个体的现实处境等客观的原因；也有诸如人格障碍、挫折所产生的的攻击驱力等主观原因，是主客观交互作用的结果。构建和谐社会是防范报复社会心理的根本之策；完善社区心理服务是防范报复社会心理的基础工程；提升人格修养和心理健康水平是防范报复社会心理的重中之重。